

Tatiana Pereira Miranda

PROJETO
MENOR
APRENDIZ

Conselheiro Lafaiete

2006

APRESENTAÇÃO

O maior desafio deste projeto é facilitar o ingresso do jovem no mundo do trabalho , como meio de transformar a sua realidade pessoal e social. A lei de aprendizagem abre esta oportunidade ao permitir formação técnico-profissional ao adolescente, com idade entre 14 e 18 anos sendo observados os princípios de proteção integral do adolescente, garantidos pela legislação brasileira e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.

A parceria entre alunos da Faculdade Santa Rita - FASAR e empresas da região que cumpram suas obrigações de acordo com a lei 10.097/2000, será de grande valia para os adolescentes de Conselheiro Lafaiete, os quais terão acesso a uma educação ambiental adequada; à inclusão digital; palestras educativas semanais, atividades profissionalizantes; de forma a preencher o tempo ocioso de que os mesmos dispõem, dentro de tais quesitos os mesmos contarão com uma renda mensal dentro da participação/desempenho individual.

È uma oportunidade para a Faculdade Santa Rita - FASAR, incentivar seus discente na realização de estágio, bem como a realização um trabalho social de grande importância, incentivos estes que poderão ser utilizados pela instituição de ensino de forma publicitária.

Este projeto foi elaborado de acordo com índice da realidade dos adolescentes do município de Conselheiro Lafaiete.

DIAGNOSTICO

A Faculdade Santa Rita-FASAR iniciou suas atividades, em 1998, tendo atualmente 10 cursos. A faculdade se encontra dividida em dois campus:

CampusI situado a rua Francisco Ferreira de Resende, 333, bairro São João.

CampusII situado na Estrada Real, Km 2.

Cursos da FASAR envolvidos neste projeto.

Geografia e Meio Ambiente

O curso de Geografia da Faculdade Santa Rita – FASAR, teve início no primeiro semestre do ano de 2003, o curso tem duração mínima de 4 anos sendo dividido em 8 períodos.

Tendo por objetivo a preparação de profissionais capazes de analisar, para assim promover o melhor conhecimento do espaço geográfico e contribuir para seu planejamento. Procura oferecer aos alunos uma orientação teórica capaz de levá-los à reflexão sobre os principais problemas brasileiros e internacionais e, ao mesmo tempo, uma prática que lhes permita desenvolver projetos de pesquisa e participar da produção de conhecimento na área de Geografia e meio Ambiente. As atividades didáticas incluem aulas teóricas e práticas, de campo e laboratórios

Educação Física

O curso de Educação Física da Faculdade Santa Rita – FASAR, teve início no primeiro semestre do ano de 2003, o curso tem duração mínima de 4 anos sendo dividido em 8 períodos.

Tendo o curso o objetivo de preparar os graduandos para serem profissionais capazes de atuarem como professor de Educação Física, que está apto a atuar no pré-escolar, 1º, 2º e 3º graus; trabalhar em clubes, centros comunitários, condomínios, entre outros setores. O profissional pode, além de ser professor, desenvolver as atividades de administrador em clubes, preparador

físico, técnico desportivo, pesquisador, coordenador de atividades de lazer em órgãos governamentais e não governamentais.

Pedagogia

O curso de Pedagogia da Faculdade Santa Rita – FASAR, teve início no primeiro semestre do ano de 2003, o curso tem duração mínima de 3 anos sendo dividido em 6 períodos.

O graduando em Pedagogia é preparado para ser um profissional que atua como professor do Ensino Fundamental e Médio, administrador, inspetor escolar, supervisor pedagógico e orientador educacional, capaz de atuar na gestão de unidades e sistemas educacionais e também nas áreas de pesquisa aplicada à educação. As áreas de atuação compreendem as redes particulares, municipais, estaduais e federais de ensino; órgãos públicos voltados para o planejamento e gestão da educação; empresas na área de desenvolvimento de recursos humanos e Universidades.

PUBLICO ALVO

Adolescentes entre 14 a 18 anos incompletos que, de acordo com o ECA, tenham seus direitos violados. Os mesmos devem estar matriculados no Ensino Fundamental ou Médio e devem ser indicados para este projeto através do Conselho Tutelar dos direitos da Criança e do Adolescente de Conselheiro Lafaiete

OBJETIVO GERAL

Fazer com que o adolescente entre 14 a 18 anos incompletos, o qual encontra-se em situação vulnerável, e/ou infracional de acordo com a Lei 10.097/2000 e com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei 8.069/90, possa oportunamente ter uma educação ambiental adequada; trabalhar como aprendiz em empresas da região que desenvolvam trabalhos sócio-ambientais;

serem inclusos ao mundo digital, terem atividades/práticas esportivas e terem palestra educativas que estabelecerão a auto-estima e cidadania dos menores inscritos neste projeto.

Este projeto, poderá contar para os alunos da FASAR matriculados nos cursos de Geografia e Meio Ambiente, Educação Física; e Pedagogia, como atividade de extensão e desenvolvendo trabalhos sociais, os quais serão de grande importante para a instituição.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Formação profissional;
- Inclusão digital;
- Resgatar a auto-estima;
- Criar um mecanismo de sensibilidade ambiental;
- Fazer com que o assistidos tenham a oportunidade de trabalhar como aprendiz na área de meio ambiente nas empresas de Conselheiro Lafaiete e região.
- Fazer com que o adolescente tenha atividades educativas;
- Desenvolver a criatividade, a inteligência e a sociabilidade do adolescente;
- Auxiliar o adolescente a restabelecer a sua dignidade;
- Fortalecer o espírito de cidadania dos atendidos por este;
- Fazer com que estes adolescentes tenham ajuda de custo, com objetivo de ajudar a suprir suas necessidades;
- Impedir que o adolescente fique com tempo ocioso;
- Diminuir o número de adolescentes que passam o dia nas ruas de Conselheiro Lafaiete;
- Diminuir o número de adolescentes infratores;
- Fazer com que os alunos da FASAR dos cursos de Geografia e Meio Ambiente, Educação Física e Pedagogia, tenham a oportunidade de desenvolver um trabalho social e estagiarem nele;

- Utilizar o item anterior para divulgação publicitária reconhecendo que a FASAR é uma instituição que incentiva seus alunos a desenvolver trabalhos sociais, contribuindo de forma eficaz na formação de cidadãos.

JUSTIFICATIVAS

A falta de programas educativos, a falta de estrutura familiar, somada ao tempo ocioso leva muitos adolescentes a buscarem (fazem com que os mesmos busquem) alternativas transviadas a fim de preencher este espaço em suas vidas se tornando vulneráveis a criminalidade tanto no papel de vítima quanto no de infrator.

Através dos índices fornecidos pelo Conselho Tutelar dos direitos da Criança e do Adolescente de Conselheiro Lafaiete podemos constar os seguintes números:

- ✓ **Abusos Sexual Intra familiar:** 08 casos, sendo 06 do sexo feminino e 02 do sexo masculino;
- ✓ **Abuso Sexual Extra Familiar:** 04 casos, sendo 02 do sexo feminino e 02 do sexo masculino;
- ✓ **Exploração Sexual:** 01 caso feminino
- ✓ **Adolescentes em Conflito Com a Lei:** 171 casos, sendo 12 do sexo feminino e 159 do sexo masculinos.
- ✓ **Lista de Espera Para Projetos:** 1112
- ✓ **Evasão Escolar:** 714

Obs: estes números de casos são apenas os que foram registrados no Conselho Tutelar pois estima-se que grande parte dos delitos causados pelos adolescentes ou contra os mesmos ficam na impunidade.

Este projeto vai ao encontro do ECA, Lei 8.069/90, que em seu artigo 23 prevê a inclusão de menores carentes em programas oficiais de auxílio e no capítulo V do direito à profissionalização

e à proteção no trabalho, com o Decreto lei 5.452/43 e a Lei 10.097/00 que prevê obrigatoriedade das grandes e médias empresas, em contratar um número de aprendizes equivalente a um mínimo de 5% e um máximo de 15% do total de funcionários, cujas funções demandem a formação profissional e obedeçam as seguintes requisitos:

- ✓ Jornada de trabalho;
- ✓ 6 horas diárias no máximo, para aprendizes que estejam cursando o Ensino Fundamental;
- ✓ 8 horas diárias no máximo, para aprendizes que estejam cursando o Ensino Médio;
- ✓ Não é permitida hora extra;

Mediante aos dados, supra relacionados, que são conseqüentes de falta de políticas públicas adequadas, porém a situação é tão agravante que não cabe apenas aos Poderes Executivo e Legislativo resolverem, mas a todo cidadão, para ter êxito em tão importante missão a sociedade civil deve se organizar através de ONG'S, projetos, instituições, etc. Então este projeto é uma oportunidade para que os alunos da FASAR desenvolvam um trabalho social, e adquiram conhecimentos práticos, sendo estes beneficiados como o cumprimento de algumas horas de estágio.

Cabe a empresa parceira deste projeto

1. Proibição de trabalho insalubre, perigosos, penosos e noturno;
2. Proibição de trabalhos em locais ou serviços prejudiciais ao desenvolvimento físico, psíquico, moral e social;
3. Fazer o contrato de aprendiz com os assistidos deste projeto;
4. Cumprir com as obrigações trabalhistas previstas, pela lei do aprendiz;
5. Não obrigatoriedade de contratação após o término de contrato de aprendizagem;

Cabe a FASAR

1. Disponibilizar os espaços físicos para que os alunos possam desenvolver as atividades previstas neste projeto: 1 sala de aula; laboratório de informática e espaços esportivos, de acordo com a escala de atividades propostas neste projeto.
2. Verificar as horas de estágio que poderão ser dispensadas aos alunos que serão voluntários deste projeto.

Cabe aos alunos da FASAR:

1. Organizar-se, verificar e cadastrar o número de alunos interessados em participar deste projeto;
2. Elaborar a escala de atividades;
3. Elaborar o projeto interno;
4. Escolher entre os participantes os coordenadores;
5. Os alunos do curso de Geografia e Meio Ambiente, serão os instrutores das aulas de Educação Ambiental e além de tomarem o conhecimento das atividades que os adolescentes estão desenvolvendo nas empresas;
6. Os alunos do curso de Educação Física, serão instrutores das atividades esportivas;
7. Os alunos do curso de Pedagogia, farão o acompanhamento pedagógico dos assistidos pelo projeto.
8. Palestras e dinâmicas educativas, conterão 1 hora semanal, serão ministradas por qualquer aluno ou voluntários que se disponibilizar a fazê-las.
9. Os temas serão voltados à profissionalização, a cidadania, consciência ambiental, a auto-estima, e demais assuntos que abrangem o cotidiano dos adolescentes. O instrutor de informática poderá ser qualquer aluno da FASAR que queira participar do projeto, e que detenha conhecimento sobre o assunto;
10. Os alunos deveram buscar parcerias para o projeto.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES	MESES DO ANO DE 2006									
	05	06	07	08	09	10	11	12		
Apresentação do projeto a FASAR	X									
Apresentação do projeto aos alunos da FASAR.	X					X				
Organização dos alunos que participaram do projeto.	X					X				
Montagem da escala de atendimentos	X									
Apresentação do projeto a empresas que tenham atividades ambientais	X									
Buscar parceria públicas e privadas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Selecionar instrutores de informática	X									
Selecionar palestristas voluntários	X									
Apresentar os temas e cronograma das palestras para o período de 6 meses.	X									
Divulgação do Projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Inscrição dos adolescentes para o projeto.	X									

METODOLOGIA DO PROJETO

Este projeto foi elaborado a partir da análise da instabilidade dos adolescentes e da falta de programas de atendimento para os mesmos na cidade de Conselheiro Lafaiete, e da necessidade dos alunos da FASAR realizarem estágios e também desenvolverem um projeto social

O projeto foi elaborado pela aluna do curso de Geografia e Meio Ambiente da FASAR e atualmente Conselheira Tutelar, Tatiana Pereira Miranda.

ADMINISTRAÇÃO DO PROJETO

Este projeto terá um coordenador a ser escolhido pelos alunos, o qual deverá comunicar a FASAR as atividades do projeto, as empresas onde os alunos serão aprendizes.

A empresa deverá ter um coordenador escolhido por ela, e caso deseje poderá colocar um aluno do curso de Geografia e Meio Ambiente para estagiar na coordenação deste. A coordenação do projeto das empresas e os coordenadores do projeto deverão estar sempre em contato.

METODOLOGIA DE ACOMPANHAMENTO

O acompanhamento será feito semanalmente de acordo com a pontualidade, frequência, desempenho e interesse do beneficiário, nas atividades exercidas por eles, haverá bimestralmente uma reunião com os pais dos mesmos para avaliar como tem sido o comportamento deste, além de apresentar o boletim escolar para a coordenação do projeto.

AVALIAÇÃO

Caberá aos instrutores dos aprendizes aplicarem provas e testes, não com caráter classificatório, apenas avaliativo a fim de analisar o desempenho deste projeto.

SUSTENTABILIDADE

Este projeto tem a expectativa de fazer com que os alunos dos cursos envolvidos adquiram prática, cumpram algumas horas de atividades de extensão, realizem trabalho social, o que traria

para a FASAR o título de instituição modelo que incentiva o trabalho social de seu corpo discente.

Fazer com que o adolescente se profissionalize além suprir o tempo ocioso deste, evitando assim que esses cometam atos infracionais, além de trabalhar o emocional, com intuito de estabelecer a sua auto-estima e sensibiliza-lo quanto ao seu papel cidadão.

A busca de parceria no decorrer do projeto é essencial para que o mesmo tenha prosseguimento e ampliação.

Para o sucesso do mesmo será muito importante o envolvimento dos alunos da FASAR e da instituição como um todo junto às empresas que optarem por receberem estes aprendizes.